

*МБДОУ «Детский сад № 8 «Слюдянка»*

*Музыкальный руководитель: Ревякина Е.Ю.*

*Открытое музыкальное занятие в подготовительной группе*

Приветствие

Прочитать стихотворение А. Кондратьева.

**Игра «Здравствуй».** Датская народная мелодия.

Провести игру под сопровождение синтезатора.

Музыкально—ритмические движения

**«Выбрасывание ножек».** «Этюд». Музыка Л. Шитте.

Учит прыгать легко, ритмично, энергично отталкиваться от пола. Обратить внимание насколько ритмично дети прыгают. На первую музыкальную фразу ритмично прыгают дети под «первыми» номерами, на вторую – под «вторыми». Команды поочередно выполняют прыжки.

Развитие чувства ритма, музицирование

**Игра «Весёлые палочки».**

Развивать чувство ритма, координацию движений.

Предложить детям сесть, взять в руки каждому по две палочки, поиграть с ними, показать детям, что можно ими делать.

Пальчиковая гимнастика

**«Хвостатый – хитроватый».**

Прочитать стихотворение М. Яснова и предложить всем вместе обыграть его.

Слушание музыки

**«Вальс игрушек».** Музыка Ю.Ефимова

*Продолжать знакомить детей с жанровой музыкой. Закреплять понятие «танцевальная музыка». Поощрять любые высказывания детей, развивать воображение, фантазию.*

Предлагаю прослушать музыкальное произведение, но не говорю название. После прослушивания спрашиваю, что дети представляли себе, слушая музыку.

*-Вальс – это красивый бальный танец. Танцевать вальс – значит вальсировать, кружиться.*

Прослушать пьесу в аудиозаписи, посмотреть вальс и исполнении детей (видеоматериал).

Распевание, пение

### **«Ёжик и бычок».**

*Закрепление понятия «мажор» и «минор».* Предлагаю спеть песенку по командам. Спеть сначала про веселого бычка, а затем про грустного.

### **«Осень». Музыка А. Арутюнова**

*Учить детей видеть и отмечать детали в рисунке.*

*Развивать наблюдательность, связную речь.*

Знакомство с песней – беседа о содержании и характере.

Рассмотреть иллюстрации с изображением осеннего пейзажа. Перед исполнением прочитать стихотворение «Осень» Е.Трутнева.

### **«Весёлая улица». Музыка С.Соснина**

*Учить петь выразительно.*

### **«Лето». Ю.Муратова.**

Предложить детям спеть песню под фонограмму, предварительно напомнить слова песни. Похвалить детей.

### Пляска

#### **«Игра в пятнашки».**

Вспомнить с детьми знакомую пляску.

### Игра

#### **«Алый платочек». Чешская народная песня.**

*Знакомство детей с детским фольклором других стран.*

Рассказать детям, что в стране, которая называется Чехия, дети тоже очень любят играть.

У них есть много музыкальных игр, и одна из самых любимых – игра с платочком.

Роль ведущего сначала исполняет педагог.

Прощаться «по – музыкальному».